

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА,  
СОГЛАСОВАНА  
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.02.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.1.1.1 Учебная практика. Ознакомительная практика

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Квалификация выпускника	Бакалавр (бакалавр/магистр/специалист)
Направленность	Автомобильный сервис

Курс	1
Семестр	2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	3	зачетных единиц
Продолжительность	2 / 108	недель / часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	72	часов
Иные формы организации ОД	36	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу составили:

профессор	ЭМиО	СОГЛАСОВАНО	Я.И. Шестаков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра эксплуатации машин и оборудования

		(наименование кафедры)	
15.02.2022	протокол №	5	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Мошкин Александр Викторович, начальник сервисного центра ООО “ТрансТехСервис-36”

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта <b>умения:</b> Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ <b>навыки:</b> Владеет навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>знания:</b> Определяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. <b>умения:</b> Анализирует методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. <b>навыки:</b> Оценивает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>знания:</b> Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>умения:</b> Анализирует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <b>навыки:</b> Оценивает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
3. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>знания:</b> Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>умения:</b> Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <b>навыки:</b> Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
4. УК-5	УК-5.4 Демонстрирует	<b>знания:</b> Знает основные исторические события и

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения	основных исторических деятелей ведущих стран <b>умения:</b> Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи <b>навыки:</b> Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.
5. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знания:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой <b>умения:</b> использовать творческие средства и методы для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни <b>навыки:</b> владения средствами и методами укрепления здоровья, ценностями физической культуры личности для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
6. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте	<b>знания:</b> основные опасные и вредные производственные факторы; поражающие факторы аварий <b>умения:</b> выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <b>навыки:</b> обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов; приемами оценки опасностей и вредностей производства
7. УК-9	УК-9.1 Осознает	<b>знания:</b> особенности организации совместной

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья <b>умения:</b> организовывать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний <b>навыки:</b> организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний
	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>знания:</b> особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения <b>умения:</b> управлять базовыми знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья <b>навыки:</b> применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; методами проектирования инклюзивных объектов и систем, безбарьерной среды
8. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>знания:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>умения:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество <b>навыки:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>знания:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>умения:</b> давать правовую и защита выпускной квалификационной работы этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>навыки:</b> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
9. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности	<b>знания:</b> методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов в области профессиональной деятельности <b>умения:</b> приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии в ходе математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов <b>навыки:</b> применения современных образовательных и информационных технологий для решения задач математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем и процессов
	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	<b>знания:</b> основы математики, естественнонаучных дисциплин, вычислительной техники и программирования <b>умения:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

		<b>навыки:</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
10. ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<b>знания:</b> этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <b>умения:</b> решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <b>навыки:</b> навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
11. ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>знания:</b> современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности <b>умения:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий <b>навыки:</b> применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Использует информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>знания:</b> программные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>умения:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий <b>навыки:</b> способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности
12. ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности	<b>знания:</b> методы принятия обоснованных технических решений <b>умения:</b> принимать обоснованные технические решения <b>навыки:</b> способен владеть методами принятия обоснованных технических решений
13. ПК-1 Способность управлять пунктом технического	ПК-1.1 Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том	<b>знания:</b> Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

осмотра	числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	<b>умения:</b> Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения <b>навыки:</b> Организация взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК-1.2 Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	<b>знания:</b> Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств <b>умения:</b> Разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) <b>навыки:</b> Осуществление контроля за ведением и актуализацией нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Правоведение (УК-2); Социология (УК-3); Иностранный язык (УК-4); Деловые коммуникации и культура речи (УК-4); История (история России, всеобщая история) (УК-5); Физическая культура и спорт (УК-7); Занятия в спортивных секциях (УК-7); Общая физическая подготовка (УК-7); Безопасность жизнедеятельности (УК-8); Деловые коммуникации и культура речи (УК-9); Социология (УК-9); Правоведение (УК-11); Математика (ОПК-1); Физика (ОПК-1); Химия (ОПК-1); Экономическая теория (ОПК-2); Социология (ОПК-2); Информационные технологии (ОПК-4); Безопасность жизнедеятельности (ОПК-5)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Проектирование и расчет транспортных средств (УК-2); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (рассредоточенная) (УК-2); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (рассредоточенная) (УК-3); Производственная практика. Эксплуатационная практика (УК-3); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3); Иностранный язык (УК-4); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (УК-4); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4); Философия (УК-5); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (УК-5); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5); Занятия в спортивных секциях (УК-7); Общая физическая подготовка (УК-7); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-7); Безопасность жизнедеятельности (УК-8); Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); Преддипломная практика (УК-8);

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (УК-9); Преддипломная практика (УК-9); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-9); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (УК-11); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (рассредоточенная) (УК-11); Производственная практика. Эксплуатационная практика (УК-11); Преддипломная практика (УК-11); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-11); Физика (ОПК-1); Теоретическая механика (ОПК-1); Электротехника, электроника и электропривод (ОПК-1); Сопротивление материалов (ОПК-1); Теория механизмов и машин (ОПК-1); Экономическая теория (ОПК-2); Преддипломная практика (ОПК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Преддипломная практика (ОПК-4); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4); Безопасность жизнедеятельности (ОПК-5); Основы конструирования (ОПК-5); Преддипломная практика (ОПК-5); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5); Автомобили и тракторы (ПК-1); Проектирование и расчет транспортных средств (ПК-1); Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств (ПК-1); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-1); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (рассредоточенная) (ПК-1); Производственная практика. Эксплуатационная практика (ПК-1); Преддипломная практика (ПК-1); Устройство и эксплуатация специализированной техники и оборудования (ПК-1); Техническая диагностика транспортных средств (ПК-1); Типаж и эксплуатация технологического оборудования (ПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на предприятии прохождения практики (2 часа)	Изучение истории развития, структуры, управления и выпускаемой машиностроительной продукции базового предприятия для прохождения практики, а также деятельности основных служб, цехов и отделов (12 часа)
2	Подготовка и оформление отчета по практике (68 часов)	Изучение основных технологических переходов по получению конечной машиностроительной продукции, назначения производственных подразделений предприятия и их мест в общей цепочке производства конечной продукции предприятия, организации технологического процесса производства или эксплуатации транспортно-технологических машин, средств комплексной механизации и автоматизации, подъемно-транспортного и складского оборудования предприятия (12 часа)



3	Защита отчета (2 часа)	Изучение производственно-технологического оборудования предприятия (12 часа)
Итого	72	36

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Гурин, Ф.В. Технология автомобилестроения [Текст] : Учебник для машиностроительных техникумов по спец."Автомобилестроение" / Гурин Ф.В., Гурин М.Ф. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1986. - 293 с. Экземпляры: всего 18.	18
2	Колесник, Павел Адамович. Материаловедение на автомобильном транспорте [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности "Менеджмент орг."] / П. А. Колесник, В. С. Кланица. 2-е изд., стереотип. Москва: Academia, 2007. - 317 с. ISBN 5-7695-3412-6. Экземпляры: всего 15.	15
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст] : [учеб. для студентов образоват. учреждений СПО по специальностям 190604 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп.", 110301 "Механизация сел. хоз-ва"] / [В. М. Власов и др.] ; под ред. В. М. Власова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2007. - 475 с. ISBN 978-5-7695-4564-1. Экземпляры: всего 9.	9
4	Галимов, Э. Р. Современные конструкционные материалы для машиностроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Р. Галимов, А. Л. Абдуллин. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 268 с. ISBN 978-5-8114-4864-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/126707">https://e.lanbook.com/book/126707</a>
5	Уханов, А. П. Специализированная и специальная автомобильная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Уханов А. П., Уханов Д. А., Рыблов М. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. ISBN 978-5-8114-4223-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206423">https://e.lanbook.com/book/206423</a>
6	Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / Уханов А. П., Уханов Д. А., Голубев В. А. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 188 с. ISBN 978-5-8114-4582-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206900">https://e.lanbook.com/book/206900</a>
7	Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] / Половинкин А. И. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. ISBN 978-5-8114-4603-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206921">https://e.lanbook.com/book/206921</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	203 (II)	Доска аудиторная 1000*1500 (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Проц.блок (+Монитор 19" LG ) Aquarius Elt DF 1800 (1), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	3а (II)	Баллон кислородный (1), Вибратор ИР 121 (1), Газоанализатор ГИАМ-29 (1), Генератор ИР 121 (1), Доска классная 1000*1500 (1), Монитор LCD Samsung 22" SM 225MW (1), Нагрузочная вилка НВ-03 (1), Однофазное переносное профессиональное зарядное устройство TEST 48/2 PROF (1), Прибор проверки свечей (1), Прибор регулировки форсунок без трубки (1), Сварочный полуавтомат Торнадо-160 (1), Систем.блок Р- Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Станок сверлильный Корвет-41 (1), СТЕНД ДЛЯ ИСПЫТАНИЯ (1), СТЕНД КИ-4200 (1), СТЕНД ЭЛЕКТРО СТЭУ28 (1), Стенд для сборки разборки КПП (1), Стенд для сборки разборки сцепления (1),	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

		Стенд М106/Ки15706 (1), Стробоскоп мотортестер FOCUS F-10 (1), ЭЛ.ТОРМОЗНОЙ СТЕНД КИ-1363-Б (1), Электродвигатель АИР 10094 (1), Комплект учебной мебели (1)	
3.	Лаборатория диагностики машин и (IV)	Автомобиль ВАЗ-2106 (1), Автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ) (1), Блок дублирующих педалей автомобиля (1), Блок управления лабораторным стендом (1), Вулканизатор 6140 (1), Газ.оборудование в сборе баллон А (1), Диагностическая система КАД-300 (1), Компрессор К-11 (1), Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования Э250М-02 (1), Машина балансировочная АС-1-01 (1), Набор инструментов 56 предметов (1), Набор инструментов 98 предметов (1), Прибор К-526 (1), Прибор проверки фар модели ОП-1 (1), Станок ш/м М-11(Джулиано) (1), Стенд для испытаний,регулировки и диагностики топливного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11 (1), Стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25" (1), Стенд тормозной л/а СТМ-3500 (1), Стенд-тренажер"Система управления и пита (1), Стол-стеллаж 2600*600 (1), Таль цепная 2т (1), Тест-система СКО-1 (1), Установка АС/DC TIG 203 Pulse (1), Шкаф встроенный металлический (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации: лаборатории и аудитории ПГТУ, предприятия г. Йошкар-Олы: ООО «Транстехсервис», ОАО «Фирма «Авторемонт», ООО «Форд-Сервис», Сервисный центр «Премьер-Авто» и другие предприятия РМЭ с которыми заключены долгосрочные договора.

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и

результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

## 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

### Пример типовых контрольных вопросов

1. История развития и перспективы предприятия.
2. Схема управления предприятием.
3. Основные цеха и отделы предприятия.
4. Основное технологическое оборудование предприятия.
5. Перечень ПТМ предприятия.
6. Складское оборудование предприятия.
7. Система ТО и ремонта машин.
8. Виды ремонта машин.
9. Освидетельствование ПТ и СД машин.
10. Оценка технического состояния ПТ и СД машин.
11. Методы расчета ПТ машин.
12. Методы расчета СД машин.
13. Назначение и устройство ПТМ принятых за прототип.
14. Особенности конструкции прототипа.
15. Достоинства и недостатки машины принятой в качестве базового варианта.
16. Пути усовершенствования базовой машины.
17. Организация работы отдела главного конструктора.
18. Функции главного конструктора.
19. Организация работы конструкторского бюро предприятия.
20. Основное проектное – конструкторская документация принятая на предприятии.
21. ПКД по базовой машине.
22. Модернизация узлов и деталей машин принятой за базу при выполнении выпускной квалификационной работы

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности				
2. ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов				
3. ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
4. ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности				
5. ПК-1 Способность управлять пунктом технического осмотра				
6. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
7. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
8. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
9. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
10. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
11. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической				

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной				
12. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
13. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.